

Призёр 618.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ИСТОРИИ

Код/шифр участника

И	И	9	4	А	1	2	
---	---	---	---	---	---	---	--

ГУДЕНКО АРИНА ЕВГЕНЬЕВНА

(фамилия, имя, отчество)

9

(класс обучения)

9

(класс участия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение „Центр образования „Интеллект“

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.

Приморский край. 2025-2026 уч. г.

9 КЛАСС

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов - 100

Задание № 1. Укажите, что/кто является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните. (1 балл за каждое верное объяснение, максимальный балл – 5)

1.1. Канцлер, надворный советник, бригадир, коллежский регистратор.

1.2. Кяхтинский договор, Гюлистанский договор, Абосский договор, Ясский договор.

1.3. П.В. Завадовский, А.Д. Ланской, П.А. Зубов, И.И. Шувалов.

1.4. 1710-1713 гг., 1722-1732 гг., 1735-1739 гг., 1787-1791 гг.

1.5. Народные училища, Инженерная школа, Медицинское училище, цифирные школы

ОТВЕТ:

1.1. Лишнее слово - бригадир, так как канцлер, надворный советник и коллежский регистратор - это гражданские лица, а бригадир - нет.

1.2. Лишнее слово - Кяхтинский договор, так как он был заключен с Китаем, а другие договоры с европейскими странами.

1.3. Лишнее слово - И.И. Шувалов, потому что он был правителем Елизаветы Петровны, а остальные - Екатерина II.

1.4. Лишнее слово 1710-1713 гг., так как это похожа Петра I в Персию, а остальные - русско-турецкие войны.

1.5. Лишнее слово - медицинское училище, потому что это учреждение готовившее специалистов, а остальные - школы.

Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже (1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10)

- 2.1. Первая камчатская экспедиция началась в год смерти Петра I.
- 2.2. До Полтавской битвы русские войска не одержали ни одной победы над шведами.
- 2.3. Большой Екатерининский дворец в Царском селе изначально задумывался в качестве резиденции Екатерины II.
- 2.4. Основание Большого театра в Москве, произошло в том же году, когда в США была принята Декларация независимости.
- 2.5. Принятие кондиций Анной Иоанновной могло бы привести к ограничению самодержавия в России.
- 2.6. Основание Московского университета произошло 25 декабря 1755 г. по инициативе Сперанского.
- 2.7. Термином «фискал» в 1711-1729 гг. обозначался государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений и чиновников.
- 2.8. В годы правления Петра II столица Российской империи де-факто была перенесена в Москву.
- 2.9. Все реформы и преобразования в России, проводимые Петром III были отменены Екатериной II.
- 2.10. В период правления Павла I к Российской империи были присоединены Грузия, Аляска, Финляндия и Польша.

ОТВЕТ:

№ утверждения	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
Да Нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	да	нет	нет

Задание № 3. Максимум за задания 3.1–3.3 – 9 баллов. (3 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный)).

3.1. Прочитайте представленный отрывок. Какие из перечисленных событий относятся к правлению того же монарха, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

«Всех служащих Дворян за добропорядочную и беспорочную Нам службу награждать при отставке по одному рангу, если в прежнем чине, с которым к отставке идет, больше года состоял, и то таковых, кои отъ всех дел увольняея просить будут; а кои из военной в статскую службу пожелают вступить и вакансии будут, то и таковым по рассмотрении определяя, награждении

чинить, если три года в одном ранге состоял, то есть в том, с которым идет к статской или другой какой Нашей службе».

- 1) Существование Верховного тайного совета;
- 2) Начало секуляризации церковных земель;
- 3) Раздел Речи Посполитой;
- 4) Прекращение преследования старообрядцев;
- 5) Упразднение Тайной канцелярии;
- 6) Создание Введения к уложению государственных законов.

ОТВЕТ: 45

3.2. Время активной деятельности каких из перечисленных фигур российской истории относится к правлению монарха, в годы правления которого был создан источник, фрагмент которого приведён?

«1. Закон Христианский научает нас взаимно делать друг другу добро, сколько возможно.

2. Полагая сие законом веры предписанное правило за вкоренившееся или за долженствующее вкорениться в сердцах целого народа, не можем иного кроме сего сделать положения, что всякого честного человека в обществе желание есть или будет, видеть все отечество свое на самой вышней степени благополучия, славы, блаженства и спокойствия.

3. А всякого согражданина особо видеть охраняемого законами, которые не утесняли бы его благосостояния, но защищали его ото всех сему правилу противных предприятий.

4. Но дабы ныне приступите ко скорейшему исполнению такого, как надеемся, всеобщего желания, то, основываясь на выше писанном первом правиле, надлежит войти в естественное положение сего государства.

5. Ибо законы, весьма сходственные с естеством, суть те, которых особенное расположение соответствует лучше расположению народа, ради которого они учреждены. В первых трех следующих главах описано сие естественное положение».

- 1) А.Д. Меньшиков
- 2) Ф.Ф. Ушаков
- 3) А.Г. Долгорукий
- 4) И.И. Бецкий
- 5) Г.Р. Державин
- 6) А.И. Остерман

ОТВЕТ: 245

3.3. Прочитайте представленный отрывок. Возникновение каких из перечисленных терминов (выражений) в России относится к тому же правлению, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

«Мы <...> император и самодержец всероссийский и прочая и прочая и прочая.

Объявляем, понеже всем ведомо есть, какою авессаломскою злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божиею ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затвержден, ибо не точию в людях по разсуждению умных родителей бывали отмены, но и в святом писании видим, когда Исакова жена состаревшемуся ее мужу, меньшому сыну наследство исходатайствовала, и что еще удивительнее, что и божие благословение тому следовало; еще ж и в наших предках оное видим...».

1) Гвардейские полки

2) Боярская дума

3) Ассамблеи

4) Сенат

5) Стоглавый собор

6) Стрелецкое войско

ОТВЕТ: 134

Задание № 4.

4.1. Установите соответствия (слева или справа одна позиция лишняя. 1 балл за каждое верное соответствие; максимальный балл – 7)

Дата	Событие
1) 1711 г.	а) открытие Смольного института благородных девиц
2) 1721 г.	б) вхождение Крыма в состав России

3) 1731 г.	в) учреждение Сената
4) 1754 г.	г) принятие манифеста о трехдневной барщине
5) 1764 г.	д) создание Кабинета министров
6) 1783 г.	е) провозглашение России империей
7) 1797 г.	ж) отмена внутренних таможен
8) 1755 г.	

ОТВЕТ:

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
Буква	В	Е	Д	Ж	А	Б	Г	—

4.2. Установите соответствия цитатой и её автором (слева или справа одна позиция лишняя. 1 балл за каждое верное соответствие; максимальный балл – 6.)

Цитата	Автор
1) «Для меня не существует ни партий, ни интересов, кроме интересов государства, а при моём характере мне тяжело видеть, что дела идут вкривь и вкось и что причиною тому небрежность и личные виды».	а) А.В. Суворов
2) «Затащили меня в эту проклятую Россию, где я должен считать себя государственным арестантом, тогда как если бы оставили меня на воле, то теперь я сидел бы на престоле цивилизованного народа»	б) Елизавета Петровна
3) «Не трудно управлять, когда имеешь дело с одним народом и в одной земле; но у нас столько народов и столько земель, что одному человеку и века не достанет, чтобы хорошенько их узнать».	в) Павел I

4) «Да кто такой найдётся в мире, чтоб победить Россию? Россию можем победить только мы сами, своей нелюбовью к ней. А порой и предательством, как правило, за деньги европейские».	г) Пётр II
5) «Не презирай никогда неприятеля каков бы он ни был. Старайся знать его оружие и способ, как оным действует и сражается; знай, в чем он силен и в чем слаб».	д) Пётр I
6) «Я предчувствую, что россияне когда-нибудь, а может быть, при жизни нашей пристыдят самые просвещенные народы успехами своими в науках, неутомимостью в трудах и величием твердой и громкой славы».	е) Петр III
	ж) Г. Потёмкин

ОТВЕТ:

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	В	С	Ж	Д	А	П

Задание № 5. Расположите в хронологической последовательности мероприятия правителей России в XVIII веке (1 балл за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов за полностью верную последовательность).

- 1) принятие Акта о престолонаследии.
- 2) издание манифеста о вольности дворянства.
- 3) деятельность Уложенной комиссии.
- 4) учреждение Тайной канцелярии.
- 5) роспуск Верховного тайного совета.
- 6) учреждение Академии художеств в Санкт-Петербурге

ОТВЕТ:

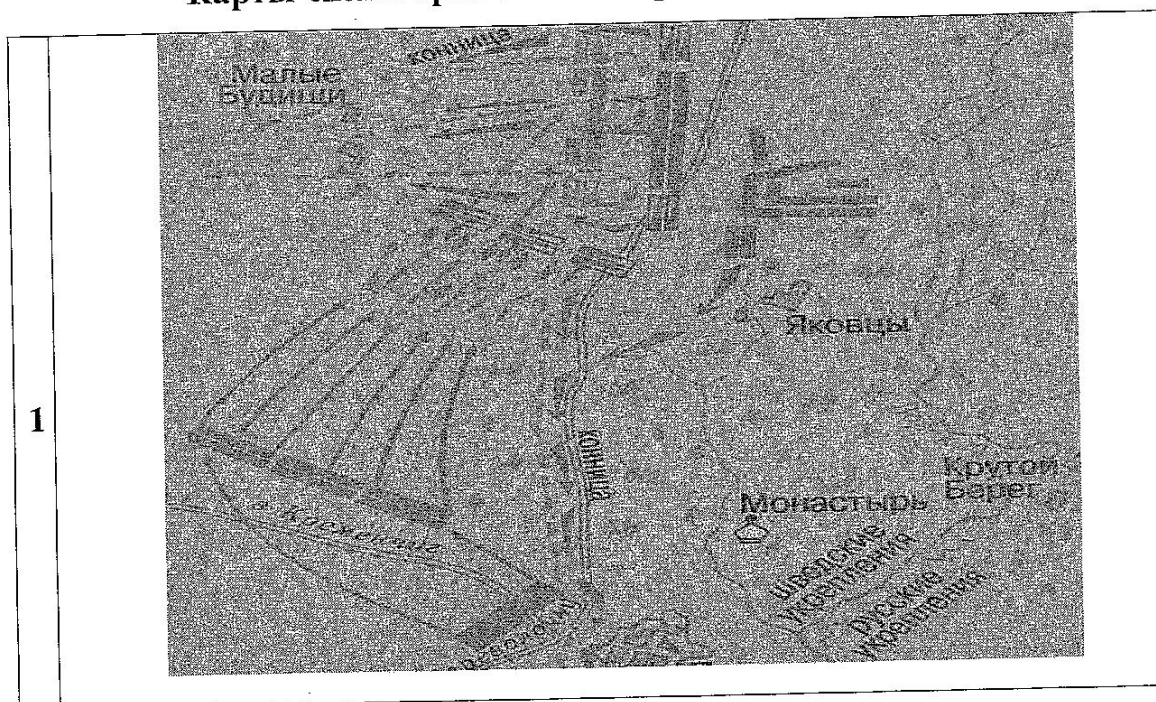
Цифра	4	1	5	6	2	3
-------	---	---	---	---	---	---

Задание № 6.

6.1. Опираясь на представленные карты-схемы сражений Северной войны (1700-1721 гг.), приведите названия этих сражений (1 балл за верный ответ.

Максимум за задание – 5 баллов.)

Карты-схемы сражений Северной войны (1700-1721 гг.),



Положение войск сторон перед сражением:

- противника. — русских
- Укрепления русских войск
- Направления ударов войск



ОТВЕТ:

1	Полтавская битва
2	Брендовское сражение
3	Нарвское сражение
4	Полтавское сражение
5	Битва при Чесай

6.2. Соотнесите фрагменты текста с приведёнными картами военных операций (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 5 баллов.)

А) Русские войска в этой битве значительно превосходили по численности армию Карла XII. Однако они были растянуты на семь верст, так что во всех пунктах они оказались слабее шведов. Погодные условия благоприятствовали каролинерам: сильный ветер толкал в спину шведских солдат, их противников ослепляла метель. Уже через полчаса после начала битвы центр русских позиций был прорван и началась паника. Кто-то закричал: «Немцы изменили!», и это стало последней каплей: Герцог де Круи со словами «Пусть сам черт дерется во главе таких солдат!» сдался в плен со всем своим штабом. <...> Но битва на этом не закончилась. На правом фланге устояли полки нового строя ... Окружив себя возами рогатками, они отбивали атаки шведов. На левом фланге продолжала сражаться вставшая в каре дивизия Адама Вейде. На этих направлениях битва носила настолько ожесточенный характер, что под самим королём Карлов была убита лошадь. Выстояв под ударами противника, генералы правого фланга Я. Долгоруков, И. Бутурлин и А. Головин, вступили в переговоры с Карлом XII. За право беспрепятственного отхода, они передали шведам всю артиллерию – всего было оставлено 184 орудия».

Б) «Свой суда он расположил полумесяцем, чтобы те могли поддерживать друг друга целенаправленным огнем пушек, русским же из-за узости прохода между скал пришлось атаковать, выстроившись в шеренги, тремя волнами. Первые два натиска шведы отбили, однако третий удар, направленный не в центр, а во фланг шведского полумесяца, оказался удачным. Русские галеры вплотную приблизились к шведским судам, и смельчаки кинулись на abordаж. К рукопашному бою шведские моряки оказались не готовы, и экипажи один за другим начали складывать оружие. Кстати, среди участников abordажа оказался и шаутбенахт Петр Михайлов. Часть шведских экипажей спаслась на стоявшем по центру фрегате «Элефант». На него был перенесен сначала огонь русской артиллерии, а потом и ярость атакующих. Отдадим должное противнику – раненый Эреншельд дрался до конца и упал за борт, но его выловили. Всего сражение продолжалось три часа и завершилось полной победой русского

флота. В плен взяли 580 человек вместе с Эреншельдом. У шведов погиб 361 человек, безвозвратные потери русских составили 127 моряков».

В) Расположившись прямо перед неприятелем, Карл XII решил удивить противника и начать атаку первым. Ночью он приказал построить свои войска для атаки, но боевой порядок был установлен только через несколько часов. Карл потерял бесценное время, а его планы внезапной атаки оказались нарушены. Шведы сразу смогли захватить два редута, которые к моменту начала битвы были еще не готовы. Однако уже имеющиеся оборонительные сооружения смогли замедлить шведское наступление. К этому времени русские войска получили необходимые им подкрепления. <...> Решающее сражение началось с удара русской артиллерии, что создало огромные проблемы для шведов. Они уже не могли наступать строем и не поддерживали линию атаки. Русские, имея численное преимущество, могли не только сдерживать шведскую армию, но и успешно контратаковать. Неудивительно, что спустя два часа после начала решающей битвы в шведских рядах началась паника, после чего их армия обратилась в бегство.

Г) «Сражение было упорным. О его накале свидетельствовал большой расход боеприпасов. Петр I был весьма рад победе и писал Меншикову: «Правда, не малая виктория может причестся, а наипаче, что при очах английских, которые равно шведов обороняли, как их земли и флот». В русской столице победу праздновали три дня. Захваченные в бою шведские корабли с триумфом ввели в Петербург. Государь приказал хранить их вечно. В честь победы была отчеканена медаль с надписью: «Прилежание и храбрость превосходят силу». Князь Михаил Голицын за победу получил усыпанные бриллиантами шпагу и трость, офицеры – золотые медали с цепями, рядовые – серебряные».

Д) В общей сложности сражение растянулось на полдня. Лишь к семи вечера, «понеже по обе стороны солдаты так устали, что более невозможно биться было, и тогда неприятель у своего обоза, а наши на боевом месте сели и довольное время отдыхали». Ратное дело продолжали только пушкари: артиллерийская дуэль между стоявшими в поле русскими и отошедшими в вагенбург (укрепленный лагерь, основу которого составляли собранные в круг и закрытые дощатыми щитами повозки) шведами шла до десяти вечера. А под покровом ночи, поджегши часть повозок и оставив в вагенбурге всех больных и раненых, Левенгаупт максимально скрытно вывел основную часть корпуса и стремительно отступил. <...> Догнать противника удалось в Пропойске, где корпус Левенгаупта спешно переправлялся через Сож. Переправа дорого обошлась шведам: из 16-тысячного корпуса уцелели лишь 6300 человек, добравшиеся до Карла, но без обоза, без пороха и боеприпасов, которые удалось вывезти из вагенбурга, но пришлось утопить в Соже, чтобы не оставлять русским.

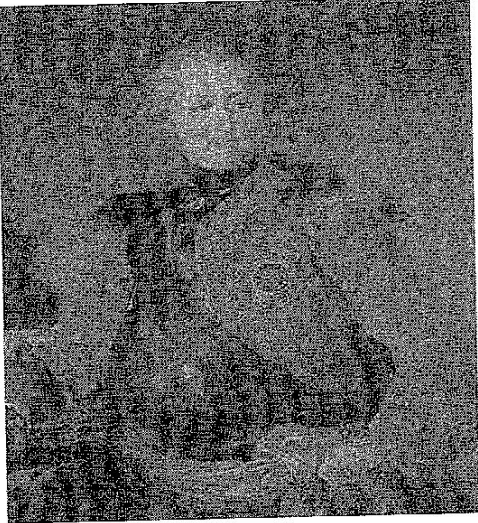
Потери шведов составили 6397 человек убитыми и ранеными, из них 45 офицеров и около 700 солдат попали в плен. Русские, по официальным данным, потеряли 1111 человек убитыми и 2856 ранеными. «Сия у нас победа может

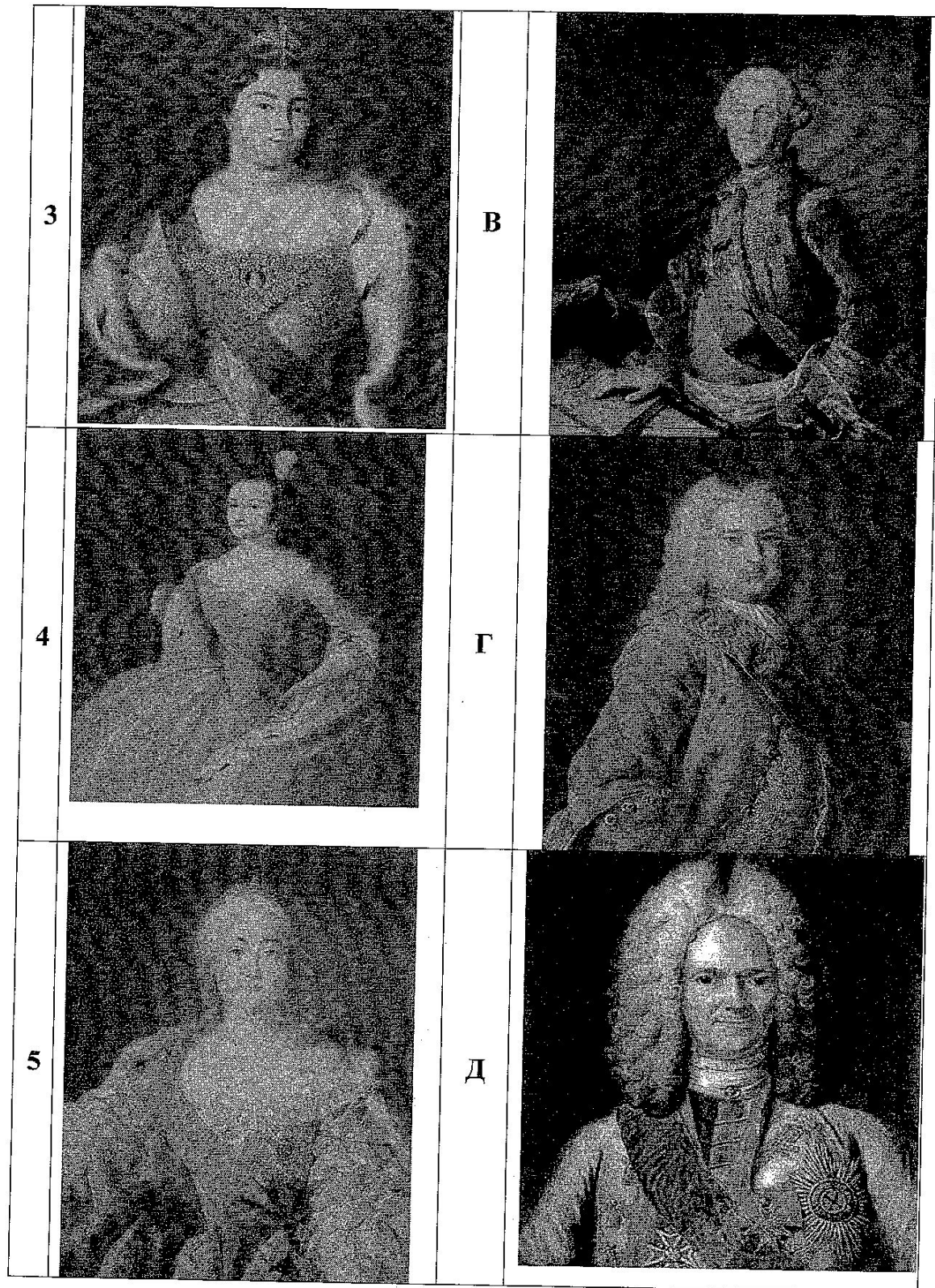
первая назваться, понеже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж еще гораздо меньшим числом, будучи пред неприятелем, и... она виновна во всех благополучных последованиях России, — писал позднее Петр».

ОТВЕТ:

Карта	1	2	3	4	5
Фрагмент текста	В	Б	А	Б	Е

Задание № 7. Установите соответствие между изображением императрицы и изображением её фаворита (2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.)

1		А	
2		Б	



ОТВЕТ:

Правитель	1	2	3	4	5
Произведение искусства	Г	В	Д	А	Б

Задание № 8. Вставьте пропущенное имя исторической личности в сочинения историков. (По 1 баллу за правильное определение исторической личности. Максимальный балл – 5.)

8.1. «Не оплакало ее только одно лицо, потому что было не русское и не умело плакать: это – назначенный ею самой наследник престола – самое неприятное из всего неприятного, что оставила после себя императрица Елизавета. Этот наследник, сын старшей елизаветинской сестры, умершей вскоре после его рождения, герцог Голштинский, известен в нашей истории под именем _____. По странной игре случая в лице этого принца совершилось загробное примирение двух величайших соперников начала XVIII в. Петр III был сын дочери Петра I и внук сестры Карла XII».

8.2. «Когда в январе <...> простудился и опасно заболел _____, временщики князь Алексей Долгорукий и его сын Иван, любимец императора-мальчика, решили удержать власть в своих руках посредством обмана. Они собрали фамильный совет, на котором князь Алексей предложил принять подложное завещание умиравшего императора, передававшее верховную власть его невесте княжне Екатерине, дочери князя Алексея».

8.3. «Со своей стороны французское правительство жаловалось, что русский император принимает в свое покровительство французских изгнанников. Действительно, император _____ принял в Россию 7000 французских эмигрантов, составлявших корпус войска под начальством принца Конде; корпус этот был размещен в Волынской и Подольской губерниях».

8.4. «Ни один, даже самый бесстыдный придворный льстец не решился бы назвать _____ красавицей - грузная, мужеподобная, с пронзительным громким голосом и тяжёлым взглядом, она не отличалась ни шармом, ни воспитанием, не притягивала к себе взоры мужчин. Впрочем, _____ к этому и не стремилась, как не мечтала, и прослыть мудрой законодательницей или праведным судьей. Она была, в сущности, помещицей большого имения, которое называлось Россия».

8.5. «Много величавых образов украшает блестящий век Екатерины Великой; но _____ всех их заслоняет в глазах потомства своею колоссальною фигурою. Его и теперь все так же не понимают, как не понимали тогда: видят счастливого временщика, сына случая, гордого вельможу, — и не видят сына судьбы, великого человека, умом завоевавшего своё безмерное счастье, а гением доказавшего свои права на него. _____ — это одна из тех титанских натур,

которых душа вечно пожирается ничем не удовлетворяемою жаждою деятельности, для которых перестать действовать значит перестать жить, которым, завоевав землю, надо делать высадку на луну или умирать».

ОТВЕТ:

- 8.1. Александр III
 8.2. Петр II
 8.3. Павел I
 8.4. Анна Иоановна
 8.5. Петр I

Задание № 9 Заполните пропуски в тексте. Ответы запишите в таблицу ниже. (По 1 баллу за каждый верный ответ, максимально – 10 баллов).

Миних, пообедав и любезно просидев вечер 8 ноября (1-год _____) у регента, ночью с дворцовыми караульными офицерами и солдатами (2-название полка _____) полка, командиром которого состоял, арестовал (3-имя _____) в постели, причем солдаты, порядком поколотив его и засунув ему в рот носовой платок, завернули его в одеяло и снесли в караульную, а оттуда в накинутой сверх ночного белья солдатской шинели отвезли в (4-название дворца _____), откуда потом отправили с семейством в (5-название города-крепости _____). (6-имя императрицы _____), мать императора, провозгласила себя правительницей государства, и тогда правительство совсем расстроилось. Остерман интригами отгнал Миниха от власти, а (6-имя императрицы _____), принцесса совсем дикая, сидевшая по целым дням в своих комнатах неодетой и непричесанной, была на ножах со своим супругом Антоном Ульрихом брауншвейгским, генералиссимусом русских войск, в мыслительной силе не желавшим отставать от своей супруги. Пользуясь слабостью правительства и своей популярностью, особенно в гвардейских казармах, цесаревна (7-имя _____), дочь (8-имя императора _____), в ночь на 25 ноября (9-год _____) с гренадерской ротой (2-название полка _____) произвела новый переворот с характерными подробностями. Горячо помолившись богу и дав обет во все царствование не подписывать смертных приговоров, (7-имя _____) в кирасе поверх платья, только без шлема и с крестом в руке вместо кобля, без музыки, но со своим старым учителем музыки Шварцем явилась новой Палладой в казармы (2-название полка _____), напомнила подготовленным уже гренадерам, чья она дочь, стала на колени и, показывая крест тоже коленопреклоненным гренадерам, сказала: "Клянусь умереть за вас; клянетесь ли вы умереть за меня?" Получив утвердительный ответ, она повела их в (4-название дворца _____), без сопротивления проникла в спальню

правительницы и разбудила ее словами: "Пора вставать, сестрица!" - "Как, это вы, сударыня?!" - спросила Анна спросонья и была арестована самой цесаревной, которая, расцеловав низвергаемого ребенка- (10- титул _____), отвезла мать в свой дворец.

ОТВЕТ:

1	1740	6	Анна Леопольдовна.
2	Преображенского	7	Елизавета
3	Бирма	8	Петра I
4	Зимний	9	1741
5	Шмидтбург	10	императора

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем
Максимальный балл – 22.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 3] (до 3 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).

6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (до 7 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 3 баллов).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (до 2 баллов).

Темы

1. «В своих преобразованиях императрица Елизавета Петровна стремилась продолжать линию, намеченную Петром I, прежде всего в вопросах взаимоотношения власти и подданных, а также экономической политики. Однако не всё из задуманного было реализовано на практике; многие проекты так и остались на бумаге».
(А.Б. Каменский).
2. «Внешняя политика — самая блестящая сторона политической деятельности Екатерины... Она была поприщем, на котором Екатерина удобнее всего могла завоевать себе расположение народа».
(В.О. Ключевский).
3. «Под влиянием аграрного перенаселения, высокого заграничного спроса на целый ряд товаров (пенька, лён, железо, сало, холст) и крепостнической монополии в середине XVIII века сформировалось помещичье «денежное хозяйство», ориентированное на мировой капиталистический рынок».
(М.Н. Покровский).
4. «Развитие культуры в XVIII веке носило светский характер: дворянская Россия перестала воспринимать европейскую культуру как чужую, а западные новшества стали нормой. Это проявилось в разных сферах: образовании, искусстве и быту».
(В.М. Соловьев).
5. ««Отвлеченное чувство законности и страх подвергнуться нападению со стороны Франции заставили Павла воевать с французами; личное чувство обиды заставило его отступить от этой войны и готовиться к другой. Элемент случайности также силен был в политике внешней, как и в политике внутренней: и там, и здесь Павел руководствовался скорее чувством, чем идеей».
(С.Ф. Платонов).

Желаем успеха!

